

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета МБДОУ детский сад
№1 «Улыбка» г.Благовещенска

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»

г.Благовещенска

(Протокол № 1 от «29» августа 2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»

г.Благовещенска



Т.С. Багаева

Приказ № 56 от «29» августа 2022г.

**Инструментарий для проведения процедуры
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Улыбка»
компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан**

1. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (* ВОЗМОЖНА ОЦЕНКА «НП» (НЕПРИМЕНИМО). ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ/ НАЛИЧИИ В СПИСОЧНОМ СОСТАВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)							
Показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому)	Средний уровень (базовый)	Высокий уровень (хорошее качество)	Подтверждающие документы и материалы	Са мо оц ен ка	Сроки провед ения монит оринга	Ответствен ный (ые)
	1 балл	2 балла	3 балла				
1.1. СООТВЕТСТВИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ							
Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре (в случае наличия нескольких АООП ДО оценка проводится по каждой из них, выставляется средний балл)	Полный текст АООП ДО размещен на сайте ДОУ. Имеется положительная внутренняя оценка структуры АООП ДО	Имеется положительная внешняя/ экспертная оценка структуры АООП ДО, имеются замечания	Имеется положительная внешняя/ экспертная оценка структуры АООП ДО. Программа полностью соответствует требованиям.	ссылка на текст АООП ДО, размещенный на сайте ДОУ. Лист экспертной оценки структуры АООП ДОУ.		август	Старший воспитатель, экспертная рабочая группа
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):							
2. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»							
1. Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов ОУ, регламентирующих организацию работы с детьми с ОВЗ, нормативным требованиям	Наличие документации, регламентирующей организацию коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ОВЗ	Частичное соответствие нормативно-правовых документов, указанных в качестве основания для разработки локальных актов ОУ, действующему законодательству РФ	Полное соответствие нормативно-правовых документов, указанных в качестве основания для разработки локальных актов ОУ, действующему законодательству РФ	-Положение о работе с детьми с ОВЗ; -Положение о ППк; -Положение о разработке АООП ДО; -Положение о разработке индивидуальной коррекционно-развивающей программы/ индивидуальной образовательной программы; -Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы		август	Заведующий, старший воспитатель
2. Соответствие оборудования, методических и дидактических	Наличие оборудования, методических и дидактических пособий.	Оборудование, методические и дидактические пособия специализированных	Оборудование, методические и дидактические пособия специализированных кабинетов, групп	-Паспорта специализированных кабинетов; -Перечень		сентябрь октябрь	старший воспитатель, экспертная рабочая

пособий специализированных кабинетов, групп нормативным требованиям		кабинетов, групп соответствуют возрастным и психофизиологическим особенностям детей с ОВЗ.	соответствуют возрастным и психофизиологическим особенностям детей с ОВЗ. Использование нетрадиционного оборудования и/или авторских пособий в работе с детьми с ОВЗ.	оборудования и авторских пособий (необходимо наличие рецензии за последние 3 года), имеющихся в группах (составляется на каждую группу с учетом видов нарушений);			группа
3. Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса нормативным требованиям	ДОУ укомплектовано педагогическими работниками для организации КРС детей с ОВЗ.	ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками для организации КРС детей с ОВЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	Организация полностью укомплектована педагогическими работниками для организации КРС детей с ОВЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», образовательный ценз педагогов соответствует нормативным требованиям. У всех педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, имеется повышение квалификации по коррекционно-развивающему обучению.	- Штатное расписание; - Информационная справка о соответствии педагогов нормативным требованиям, уровню образования и повышению квалификации (за последние 3 года)		август	Заведующий, старший воспитатель
4. Соответствие планирования работы специалистов нормативным требованиям	Наличие документов по планированию педагогов.	Планирование определяет порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых	КРС детей с ОВЗ осуществляется на основе систематического планирования (годовой план, перспективный и календарный планы педагогов) и при взаимодействии педагогов и участия	-Выписка из годового плана работы; -Ссылка на рабочие программы педагогов, размещенные на сайте ДОУ; -План взаимодействия специалистов с педагогами; -План взаимодействия		сентябрь - октябрь	старший воспитатель, экспертная рабочая группа

		средств, форм и методов.	родителей.	специалистов с родителями			
5. Контроль за организацией коррекционно-развивающего процесса	В организации имеются документы, регламентирующие проведение контроля КРС детей с ОВЗ	Наличие документов, подтверждающих проведение контроля КРС детей с ОВЗ разного вида.	Наличие адресных рекомендаций по итогам контроля КРС детей с ОВЗ, принятых управленческих решений	-Документы, подтверждающие проведение контроля; -Материалы (справки, карты) по итогам разных видов контроля		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа
6. Работа ППк	Работа ППк осуществляется на основании приказа, в соответствии с локальным актом.	Ведется системная работа специалистами ППк по выявлению и сопровождению воспитанников с трудностями в освоении образовательных программ и разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.	Работа ППк осуществляется с учетом результатов диагностики, в случае необходимости проводится коррективная индивидуальная образовательная программа (ИКРП и т. д.), при участии родителей.	-Приказ о создании ППк; -План работы ППк; -Протоколы ППк		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа
7. Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ	Наличие документов, подтверждающих проведение мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ.	Мониторинг эффективности КРР с детьми с ОВЗ отражает наличие (отсутствие) динамики развития воспитанников всех нозологических групп.	Система мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ строится с учетом комплексной диагностики детей, ведется учет динамики развития детей, представлен анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ, прослеживается положительная динамика развития воспитанников или полная коррекция нарушений. Имеются адресные рекомендации по организации КРС воспитанников с учетом выявленных проблем.	-Локальный акт, регламентирующий порядок проведения мониторинга эффективности КРР с детьми с ОВЗ; -Аналитические отчеты о работе по КРС детей с ОВЗ		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

3. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО ВОЗРАСТНЫМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ»

3.1. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ, СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы	Са мо оц ен ка	Сроки проведения мониторинга	Ответственный (ые)
<i>Речевое развитие</i>	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать ежедневную работу по речевому развитию дошкольников, имеется дидактическое обеспечение по отдельным сторонам речевого развития, определено место для чтения и рассматривания книг	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности: имеются нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические пособия и материалы по речевому развитию (не менее 3 штук), представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)	-Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5- 7 по каждому направлению); - Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа учителя-логопеды, воспитатели,
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В группе воспитанникам доступны отдельные дидактические материалы для эмоционального развития и формирования безопасного поведения, имеются уголки уединения (стационарные, мобильные)	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных нетрадиционных, авторских (имеющих рецензию) дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей (не менее 3 штук по каждому направлению развития)	-Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); -Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); -Перечень		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа педагогов-психологи, воспитатели

		ситуациях		нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий			
<i>Познавательное развитие</i>	Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям выбор познавательной активности (уголок математики, «центр экспериментирования», строительный уголок, центр краеведения, центр сенсорики и др). Оборудовано не менее 3 выделенных зон для познавательного развития.	Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития.	Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические игры, пособия, материалы (не менее 3 штук по каждому направлению развития).	-Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); -Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, педагоги-психологи, учителя – дефектологи, воспитатели
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Пространство и его оснащение способствует эстетическому развитию детей (прослеживается культура оформления группы, центров, стилевое решение, предусмотрена система хранения материалов и оборудования в центрах деятельности в соответствии с возрастом). Имеется место для выставки детского творчества. Оборудовано не менее 2 выделенных зон для художественно-эстетического развития.	Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)	Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей (не менее 3 штук по каждому виду деятельности)	-Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5- 7 по каждому направлению); - Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий		1 раз в год	Старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
<i>Физическое развитие</i>	Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают	В двигательном центре представлены материалы и атрибуты	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные виды	-Фотоматериалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по			Старший воспитатель, экспертная рабочая

	друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр). Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в двигательном центре в соответствии с возрастом	разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ	двигательной активности, воспитанникам доступны разнообразные нетрадиционные, авторские (имеющие рецензию) дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты (не менее 3 штук)	образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности нетрадиционные пособия не менее 5-7 по каждому направлению); -Перечень нетрадиционного оборудования и авторских пособий с приложением рецензий		1 раз в год	группа, инструктор ФИЗО, воспитатели
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):							
3.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ							
<i>Речевое развитие</i>	Предусмотрена деятельность для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации.	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	-Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. -По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: 1. младший дошкольный возраст 3-4 лет; 2. старший дошкольный возраст 5-7 лет.		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, учителя-логопеды, воспитатели
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Предусмотрена деятельность для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации.	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации	- Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, педагоги-психологи, воспитатели

		успешной социализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: - 1.младший дошкольный возраст 3- 4 лет; - 2.старший дошкольный возраст 5- 7 лет.			
<i>Познавательное развитие</i>	Предусмотрена деятельность по развитию у воспитанников представлений об окружающем мире.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любопытность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием традиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любопытность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	- Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. -По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: 1. младший дошкольный возраст 3-4 лет; 2. старший дошкольный возраст 5-7 лет.		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, учителя- дефектологи, воспитатели
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Предусмотрена деятельность, стимулирующая музыкальное, конструктивно- модельное, изобразительное творчество детей.	Психолого- педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно- модельное, изобразительное творчество детей с использованием традиционных форм, методов, технологий, с	Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий с учетом их потребностей, возможностей и интересов.	Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. По одному из материалов по организованной,			старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели

		учетом их потребностей, возможностей и интересов с учетом потребностей, возможностей и интересов.		совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: 1. младший дошкольный возраст 3-4 лет; 2. старший дошкольный возраст 5-7 лет.		1 раз в год	
<i>Физическое развитие</i>	Предусмотрена деятельность по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений.	В работе с детьми используются традиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений. Педагог стимулирует детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на ЗОЖ.	-Материалы по образовательной области, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. -По одному из материалов по организованной, совместной, проектной деятельности (конспекты, сценарии, картотеки и т.п.) для каждого возраста: - 1. младший дошкольный возраст 3-4 лет; - 2. Старший дошкольный возраст 5-7 лет.		1 раз в год	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель (экспертная рабочая группа)

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

4. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВУ УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ»

<i>Показатель</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень (хорошее)</i>	<i>Подтверждающие</i>	<i>Са</i>	<i>Сроки</i>	
-------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------	--------------	--

	<i>(качество стремиться к базовому)</i> 1 балл	<i>(базовый)</i> 2 балла	<i>(качество)</i> 3 балла	<i>документы и материалы</i>	<i>мо оц ен ка</i>	<i>проведения мониторинга</i>	<i>Ответственный (ые)</i>
4.1.1. Обеспечение здоровья воспитанников	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – от 8 до 9 дней)	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – от 5,1 до 7,9 дней)	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам финансового года – до 5 дней)	- Информационная справка об уровне заболеваемости в ДОУ		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, экспертная рабочая группа
	Предусмотрена работа по формированию основ ЗОЖ у воспитанников (наличие мероприятий по формированию основ ЗОЖ воспитанников в годовом плане ОУ)	Предусмотрена система работы по формированию основ ЗОЖ у воспитанников, с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с нормативными требованиями	Работа по формированию основ ЗОЖ у воспитанников проводится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, во взаимодействии с родителями (законными представителями), с использованием различных форм организации: проекты, конкурсы, соревнования и т.д.	- Выписка из годового плана по формированию у воспитанников основ ЗОЖ, - План оздоровительной работы на год		сентябрь	старший воспитатель
4.1.2. Соответствие санитарно-гигиенических условий ДОУ требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28	В ДОУ имеются документы, регламентирующие проведение внутреннего контроля по соответствию санитарно-гигиенических условий требованиям СП. документы, подтверждающие проведение контроля по показателям соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям СП: -к естественному и искусственному освещению; -к использованию электронных средств обучения (ЭСО); -микроклимату (проветривание, контроль температуры воздуха); к приготовлению	В ДОУ ведётся систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. В наличии выявленных нарушений и улучшению санитарно-гигиенических условий	Адресные рекомендации по итогам контроля, принимаются соответствующие управленческие решения по исправлению соблюдения в ОУ требований СП, Карта контроля, Материалы по итогам контроля	-Приказ о проведении контроля по соответствию санитарно-гигиенических условий требованиям СП, -План контроля на год по показателям.		1 раз в год	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

	дезинфекционных растворов, обработки и хранению уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств; -к санитарному состоянию и содержанию собственной территории и всех объектов (мебель, игрушки); -к проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок; -к соблюдению правил личной гигиены и др.						
4.1.3. Соответствие организации процесса питания требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32	В ДОУ процесс питания регламентирован локальными актами в соответствии с нормативными требованиями.	В ДОУ проводится регулярный контроль организации питания. По итогам контроля оформляются адресные рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения.	Предусмотрена работа по информационному сопровождению организации питания воспитанников.	Локальные акты по организации питания (ссылка на сайт ДОУ): -Положение о бракеражной комиссии; -Положение об организации питания воспитанников ДОУ; -Положение о контроле организации и качества питания в ДОУ; -План контроля организации питания; -Карта контроля по организации питания; -Справки по итогам контроля; -Справка по результатам анкетирования родителей по вопросу организации процесса питания в ДОУ; - Ссылка на консультационные материалы об		1 раз в год	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель <i>(экспертная рабочая группа)</i>

				организации питания, размещенные на сайте; - Фото информационных стендов			
4.1.4. Обеспечение медицинского обслуживания	Предусмотрено медицинское обслуживание	Предусмотрен контроль состояния здоровья воспитанников.	Предусмотрено участие медицинского персонала в проведении санитарно-просветительских мероприятий	-Договор с медицинским учреждением на обслуживание воспитанников; -Карты контроля здоровья воспитанников ДОУ; -Лист здоровья воспитанников ДОУ; -Лист адаптации воспитанников ДОУ; -Ссылка на сайт ДОУ: 1.консультационные материалы; 2.протокол родительского собрания (педагогического совета) с участием медицинского персонала и др.		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, медсестра детской поликлиники
4.1.5. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОУ (группового и вне группового)	Наличие документов, регламентирующих безопасность внутренних помещений ДОУ	Предусмотрена системы работы по обеспечению безопасности внутренних помещений ДОУ	Предусмотрен регулярный контроль обеспечения безопасности внутренних помещений ДОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности внутренних помещений ДОУ.	Ссылка на сайт ДОУ: -Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей»; -Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности; -Положение о контрольно-пропускном режиме, -Приказ об ответственных работников за охрану жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -План мероприятий по		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ

				обеспечению комплексной безопасности ДОУ; -Акт-разрешение на приём детей на учебный год; -Карта контроля обеспечения безопасности внутренних помещений; -Справка, приказ об итогах контроля.			
4.1.6. Обеспечение безопасности территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе	Наличие документов, регламентирующих безопасность прилегающей территории ДОУ, доступной воспитанникам для прогулок	Предусмотрена системы работы по обеспечению безопасности прилегающей территории ДОУ, доступной воспитанникам для прогулок	Проводится регулярный контроль обеспечения безопасности прилегающей территории ДОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности прилегающей территории ДОУ.	Ссылка на сайт ДОУ: -Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей»; -Положение о прогулке, -Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-деятельности»; -Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций; -Приказ о создании комиссии по осмотру оборудования на игровой и спортивной площадках, общего технического осмотра здания и сооружений; -План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДОУ; -Акт-разрешение на проведение занятий на прогулочной веранде; -Акт-разрешение на проведение прогулок на игровых площадках;		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ

				-Акт испытаний игрового и спортивного оборудования; - Справка, приказ об итогах контроля			
4.1.7. Обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Наличие локальных актов ДОУ, регламентирующих обеспечение безопасности во время чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) и несчастных случаев (далее - НС)	Предусмотрена система работы по обеспечению предупреждения ЧС и НС в ДОУ.	Проводится контроль обеспечения безопасности предупреждения ЧС и НС в ДОУ. На основе контроля предусмотрены адресные рекомендации и управленческие решения по обеспечению безопасности предупреждения ЧС и НС в ДОУ.	Ссылка на сайт ДОУ: -Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ; -Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками; -Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ДОУ; -Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками; -Инструкция о действиях должностного лица при угрозе совершения террористического акта на территории ДОУ; -Приказ «О назначении ответственных лиц по обеспечению антитеррористической защищенности»; - Приказ о проведении тренировок по эвакуации людей при возникновении чрезвычайной ситуации; -План мероприятий по		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ

				обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в ДОУ на учебный год; -План проведения тренировок по эвакуации людей при возникновении ЧС; -Акт и Приказ «Об итогах подготовки и проведения тренировки по эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации в ДОУ»; -Справка, приказ об итогах контроля			
--	--	--	--	---	--	--	--

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

5. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «СООТВЕТСТВИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО»

<i>Показатель</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень (хорошее</i>	<i>Подтверждающие</i>	<i>Са</i>	<i>Сроки</i>	
-------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------	--------------	--

	(качество стремиться к базовому) 1 балл	(базовый) 2 балла	качество) 3 балла	документы и материалы	мо оц ен ка	проведения мониторинга	Ответственный (ые)
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в их числе педагогической направленности	до 30%	31 - 49 %	50% и боле	- Информационная справка "Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО"		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория	до 30%	31 - 49%	100%	- Информационная справка "Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО",		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 года	до 50%	51 - 90%	100% организовано постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников (создана система внутреннего обучения)	-Информационная справка "Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО"; -Документы, подтверждающие организацию внутреннего обучения		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Организация профессионального развития педагогических работников ДОУ	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности). Имеется план методической работы, организовано самообразование педагогов.	Педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут, ведут исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности, транслируют свой результативный опыт на разных уровнях. Имеются локальные акты, регламентирующие данную работу, подтверждающие документы	В ДОУ организовано наставническое движение, Педагоги обобщают опыт работы и представляют его педагогическому сообществу на разных уровнях. Разрабатываются и презентуются методические продукты, имеющие внешнюю рецензию	Сведения о: -деятельности творческих групп, участие в МО педагогов; - участии педагогов в инновационной деятельности ДОУ; - ведении педагогами исследовательской и/или экспериментальной работы; -Сканкопии рецензий на методические продукты; -Свидетельства о распространении опыта; -Локальные акты по организации наставничества.		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

6. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «СООТВЕТСТВИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО»

Показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы	Са мо оц ен ка	Сроки провед ения монит оринга	Ответствен ный (ые)
6.1. В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	В группе есть место для детей, взрослых, размещено оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей	Представлены оборудование и материалы для различных видов детской деятельности	При оснащении группы соблюдается баланс активных и пассивных зон. Оборудование подобранно с учетом гендерных особенностей и интересов детей	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.2. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Группа оснащена мебелью для повседневного ухода, игр и учения	Группа оснащена мебелью с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Наблюдается возможность свободного изменения пространств за счет мебели	Имеется возможность разнообразного использования мебели, ширм, стеллажей для выделения нового пространства (РППС является трансформируемой, полифункциональной)	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.3. В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Наличие в группе отдельных элементов уютного уголка (ковровое покрытие, подушки)	Наличие мягкой мебели в группе	Мягкая мебель трансформируемая и полифункциональная. Имеется возможность не регламентированного общения воспитателя с ребенком	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.4. В группе оборудовано различные центры интересов, дающих возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Оборудованы как минимум два центра интересов	В группе оборудованы не менее пяти центров	Оборудованы более 5 различных центров интересов, у детей есть возможность приобрести разнообразный учебный опыт. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.5. В группе предусмотрено место для уединения	У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения.	Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей	Доступно более 1 места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.5.1. Наличие связанного с детьми оформления	В оформлении пространства группы используются продукты	Большая часть демонстрируемых материалов сделана	Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками	4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная

пространства	детской деятельности	руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе	детей по различным видам детской деятельности (не менее 3 направлений).	для детей 5-7 лет).			рабочая группа, воспитатели
6.6. В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Имеется пространство в группе для активных игр	Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу, отделены зоны активных и спокойных игр	Детям доступно разнообразное стационарное и мобильное оборудование для двигательной активности, выбранное с учетом их интересов	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.7. В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	В ДОУ имеются предметы, дидактические игры и материалы для развития мелкой моторики	Пространство группы и его оснащение позволяет организовать различные виды деятельности, для развития мелкой моторики, наличия дидактических игр и материалов в разных центрах (не менее 3 направлений)	В работе с детьми используются нетрадиционные дидактические игры и материалы для развития мелкой моторики.	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.8. Предметно - пространственная среда (ППС) на свежем воздухе доступна детям, соответствует возрасту воспитанников	Предусмотрена организация ППС для пребывания воспитанников на свежем воздухе. Обеспечено соблюдение требований безопасности	ППС обустроена с учетом сезонных изменений.	В ДОУ выделены не только участки для прогулок, но зоны для разных видов двигательной деятельности (спортивная площадка, автогородок и пр.)	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.8.1. Оснащение ППС на свежем воздухе	Пространство оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей	Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (не менее двух выделенных зон).	Детям доступен широкий круг оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее 3 зон)	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет)		1 раз в год	старший воспитатель, экспертная рабочая группа, воспитатели
6.8.2 Оформление ППС на свежем воздухе	Оформление соответствует возрасту детей.	Оформление пространства меняется с учетом сезонности.	Оформление пространства отражает интересы детей (реализуемые темы, детские проекты, идеи).	-4 фотографии (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет).		1 раз в год	Экспертная рабочая группа
6.9. Доступность предметно - пространственной среды для детей вне группового помещения (специализированных кабинетов)	Наличие специальных помещений	Наличие спортивного зала, музыкального зала, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда	Наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов.	Фотографии специализированных помещений		1 раз в год	Экспертная рабочая группа

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

1. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «СООТВЕТСТВИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО»

Показатель	Низкий уровень (качество стремиться к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы	Са мо оц ен ка	Сроки провед ения монит оринга	Ответствен ный (ые)
7.1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, в соответствии с их возрастным и индивидуальным особенностям	В АООП ДО представлена общая характеристика форм и методов работы с детьми, преимущественно традиционных	В АООП ДО представлены формы и методы работы с детьми в соответствии с каждой возрастной группой. Описаны вариативные формы и методы работы с детьми	В АООП ДО дополнительно представлены авторские, инновационные формы и методы работы с детьми, позволяющие осуществлять индивидуальный подход в образовательной деятельности	Ссылка на текст АООП ДО		1 раз в год	Старший воспитатель, экспертная рабочая группа
7.2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Предусмотрена поддержка детей в специфических для них видах деятельности, указаны способы поддержки детской инициативы и самостоятельности. На свободную самостоятельную деятельность отведено менее 3 часов в режиме дня.	Представлены вариативные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. На свободную деятельность отведено 3 часа в режиме дня.	Представлены инновационные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности. На свободную деятельность в режиме дня отведено более 3 часов.	Ссылка на текст АООП ДО		1 раз в год	Старший воспитатель, экспертная рабочая группа
7.3. Защита от всех форм физического и психического насилия	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность по данному направлению	Наличие плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми	Наличие системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с детьми. Организация взаимодействия с социальными партнерами по данному направлению работы	Ссылки: -Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений воспитанников; -Положение об организации и порядке ведения учета и снятия семей, находящихся в социально опасном положении; -Годовой план ДОУ; -План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений воспитанников, жестокого обращения с детьми;		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель,

				-Ссылка на раздел "Реализация ФГОС в детском саду": копии договоров о взаимодействии с социальными партнерами, организациями по защите прав детей			
7.4 Поддержка родителей в воспитании детей, охране, укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность	Наличие информации для родителей просветительского и профилактического содержания на сайте ОУ, на информационных стендах. Преимущественно используются традиционные формы работы с семьей	В АООП ДО предусмотрены вариативные формы и методы работы с семьями воспитанников, оперативные формы получения обратной связи, взаимодействия. В ДОУ организована работа по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	В АООП ДО прописан механизм вовлечения семей в непосредственную образовательную деятельность. Используются разнообразные, в том числе интерактивные, дистанционные формы вовлечения семей в непосредственную образовательную деятельность. Инновационный опыт транслируется в педагогической среде и родительском сообществе	-Ссылка на текст АООП. -Годовой план ДОУ. -План работы с семьями воспитанников. -Годовой план. -Приказ о создании консультационного пункта. -Аналитические отчеты по итогам анкетирования родителей. -Фотографии информационных стендов. -Ссылки на результаты публичного представления инновационного опыта в педагогической среде и родительском сообществе		1 раз в год	Старший воспитатель, экспертная рабочая группа

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

8. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ»

Показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы	Са мо оц ен ка	Сроки провед ения монит оринга	Ответствен ный (ые)
8.1. Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОУ	Менее 60% родителей участвуют в образовательной деятельности ДОУ	От 61% до 80% родителей участвуют в образовательной деятельности ДОУ	От 81 % и более родителей участвуют в образовательной деятельности ДОУ	Информационная справка		1 раз в год	Старший воспитатель
8.2. Удовлетворенность родителей качеством ДО	Менее 70% родителей удовлетворены качеством ДО в ДОУ	От 71% до 85% родителей удовлетворены качеством ДО в ДОУ	От 86% и более родителей удовлетворены качеством ДО в ДОУ	Информационная справка		1 раз в год	Старший воспитатель
8.3. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	В ДОУ организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье	В ДОУ организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с участием всех специалистов ДОУ	В ДОУ организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей	Информационная справка		1 раз в год	Старший воспитатель, педагог- психолог

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

Показатель	Низкий уровень (качество стремится к базовому) 1 балл	Средний уровень (базовый) 2 балла	Высокий уровень (хорошее качество) 3 балла	Подтверждающие документы и материалы	Са мо оц ен ка	Сроки провед ения монит оринга	Ответствен ный (ые)
9.1. Наличие разработанной, утвержденной, функционирующей ВСОКО в ДОУ	Наличие локального акта, регламентирующего функционирование ВСОКО в ДОУ. В качестве основания для разработки Положения о ВСОКО использованы актуальные нормативно-правовые документы муниципального, регионального и федерального уровней	В соответствии с Положением о ВСОКО в ДОУ предусмотрена процедура разработки и принятия Программы ВСОКО в ДОУ	В ДОУ организована работа по оценке качества ДО. Наличие аналитических материалов по проведению оценки качества ДО.	-Положение о ВСОКО в ДОУ. -Приказы об организации и проведении ВСОКО. -Программа ВСОКО. -Аналитические материалы по проведению оценки качества ДО.		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
9.2. Соответствие Программы ВСОКО Положению о системе ВСОКО в ДОУ	Наличие в учреждении Программы ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО	Структура Программы ВСОКО на текущий период соответствует локальному акту ДОУ	Структура Программы ВСОКО в ДОУ, инструментальное обеспечение процедуры ВСОКО соответствуют Положению о региональной системе управления качеством ДО	-Положение о ВСОКО в ДОУ. -Программа ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО		1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ (СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ):

10. ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: «НАЛИЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

[illegible]

